



LAURINHA E SUA TURMA



Chegou o grande dia e o grupo de alunos da escola vai passear no parque para viver um dia incrível entre amigos, com muita emoção e educação financeira.

Laurinha e sua turma estão dispostos a aprender e entender os desafios conhecendo histórias que o dinheiro vai contar para eles.

A turma está animada e nesta aventura vai encontrar diversos personagens, tais como: o catador de recicláveis, que ganha dinheiro com a venda do material reciclado, o vendedor de ingressos, e até mesmo seus amiguinhos que têm escolhas e prioridades diferentes.

Entre brinquedos, comilanças e moedas espalhadas pelo parque, essa turma procurará atender às necessidades coletivas do grupo, cumprindo atividades para completar a aventura.

Os desafios e características de quem ainda não teve contato com dinheiro e possui pouca idade, serão compreendidas e trabalhadas a partir dos primeiros pilares da educação financeira.

Ficha Técnica:

Laurinha e sua turma - Livro I

Público alvo de 3 - 6 anos

Dinâmica: Contação de histórias e exercícios

Em um dia ensolarado, a professora Alice chega na sala de aula muito animada!

Turma, hoje é dia de irmos ao parque de diversão.



Parque de diversão!

AÊÊÊ... Ebaa!!
IUPI!!

Carrossel.

Montanha Russa!

Brinquedos!

Mas vamos precisar de dinheiro?

Vocês sabem o que vamos encontrar lá?





O dinheiro é uma das formas que temos para comprar os ingressos. Temos que planejar esta ação e controlar o uso antes de chegarmos lá.



Cada aluno poderá escolher três brinquedos ligando os pontos.



Jogo: definindo prioridades (Ligue os Pontos)

Escolha três brinquedos para você brincar neste dia de diversão.
Ligue o dinheiro aos seus brinquedos favoritos.



Tiro ao alvo



Montanha Russa



Roda Gigante



Gira Gira



Chapéu Mexicano



Barco Viking



Trenzinho



Castelo



Elevador



Montanha do Medo

**- Estão todos aí?
Chegou a hora de
iniciarmos a aventura!**



**Quando chegarmos ao
parque, faremos uma caça
ao tesouro.**



**Esta é uma atividade em grupo e
assim que encontrarmos as dez
moedas, cada aluno ganhará
mais um ingresso.**

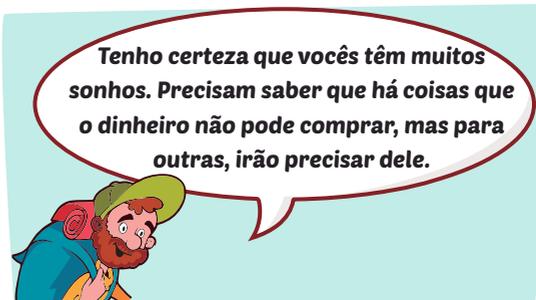


Jogo: Caça ao tesouro

Encontre as 10 moedas:



No parque, Laurinha e suas amigas estão perto de alguns brinquedos quando observam Ivan recolhendo latas e organizando os recicláveis.





Que bom que você perguntou isso! É uma informação importante para a vida...

Comparamos bens materiais, coisas que estão disponíveis nas lojas, internet, mercados ou experiências, como passeios, por exemplo.



Mas note que hoje você recebeu o carinho da sua professora, a atenção de seus amigos e até mesmo o conhecimento do Ivan, isso o dinheiro não compra.



Exercício: o que o dinheiro NÃO pode comprar?

Circule apenas aquilo que o dinheiro NÃO pode comprar.



Mas de onde vem o dinheiro?



Meu pai diz que o dinheiro vem do trabalho, mas sempre vejo ele gastando com o cartão ou retirando dinheiro no caixa eletrônico...



Minha mãe já me explicou que o dinheiro hoje é virtual. A empresa onde ela trabalha deposita o salário numa conta.

Ah! Entendi! O dinheiro fica guardado e nossos pais vão utilizando o que ganharam no mês.



Ligue as sombras com o desenho correspondente:



Cédula de dinheiro



Moeda



Cartão de Crédito



Boleto Bancário



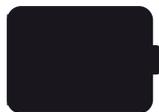
Maquininha de Cartão



Carteira



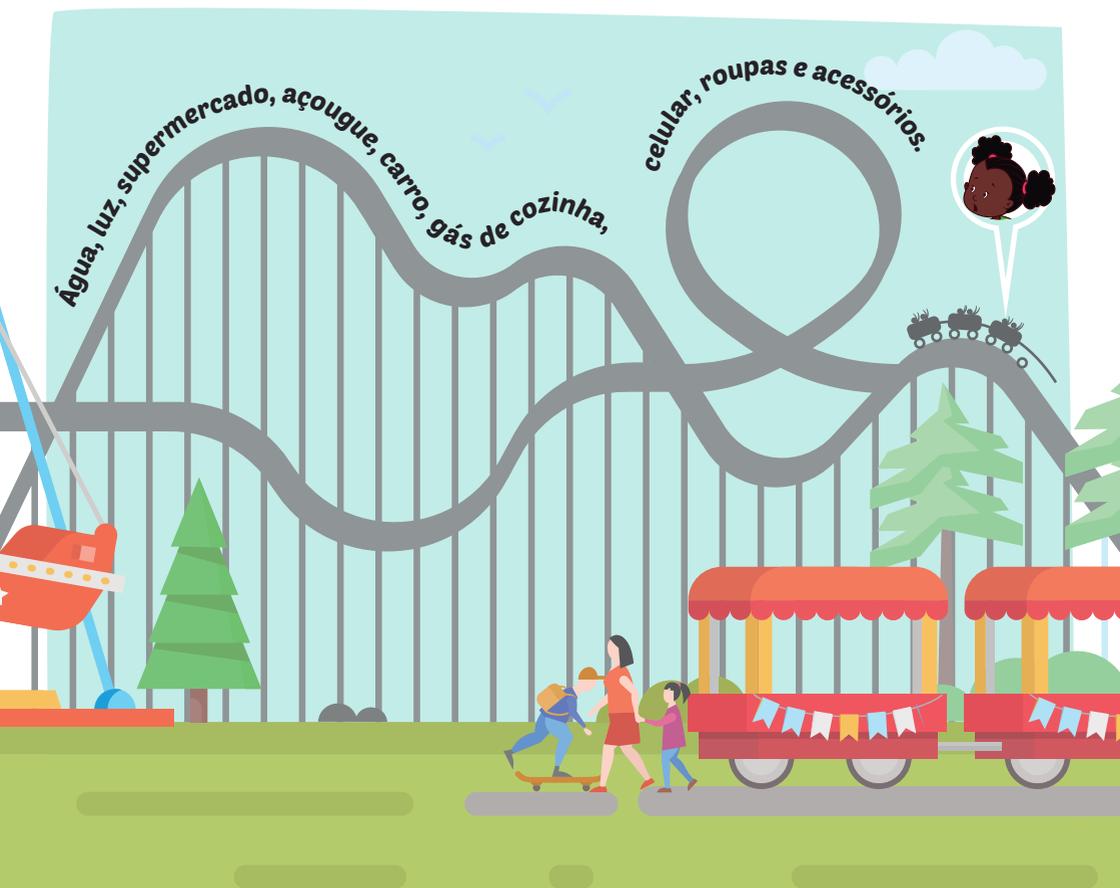
Folha de cheque



Quase finalizando o passeio Laurinha se dá conta de que está com o último ingresso e sobrou tempo para ficarem no parque. Todos haviam deixado a montanha russa para o final, quando tiveram uma surpresa...

Esta montanha russa se chama “Vida Financeira”. Em cada curva dela, encontraremos um tipo de despesa que temos que trabalhar durante o mês.

Ao percorrer este caminho, você vai conhecer para onde vai boa parte do dinheiro que as pessoas ganham durante um mês.



AO FINAL DO DIA...

Ao final do dia, realizados, mas sem ingressos, chega o momento de aproveitar o tempo extra.

Foi então que Laurinha teve a ideia de procurar o Ricardo, o homem que havia distribuído os ingressos na chegada...



Olá, senhor Ricardo! Tudo bem? Gastamos todos os nossos ingressos e queremos saber como podemos fazer para ter mais?!



Olá, menina! No começo do dia, todos receberam seu salário em forma de ingressos e puderam desfrutar de muita diversão.



Vocês vivenciaram algo parecido com a vida adulta! Temos que nos controlar, planejar e organizar nossas necessidades dentro daquilo que o dinheiro pode comprar, mas também podemos ser criativos e aproveitar o tempo com aquilo que não se pode comprar. Pense nisso!

Laurinha, temos que achar outra maneira de nos divertir, ainda temos um bom tempo para ficar no parque!



Mas como podemos fazer isso?



Vamos procurar mais crianças para brincar!



Esse é o tipo de diversão que não tem preço!



Fim.

Há mais de um século, o cooperativismo vem transformando o mundo através de seus princípios, construindo uma alternativa justa e distributiva onde atua, considerando o pensamento coletivo como forma para atender aos interesses da sociedade.

Este livro cumpre com dois desses princípios, que são seguidos por todo movimento do cooperativismo: “educação, formação e informação” e “interesse pela comunidade”, os quais, para o ramo do crédito, são consolidados por meio da educação financeira.

E vai ainda mais longe, colocando a formação das crianças como prioridade, dando oportunidade para o diálogo entre pais, professores e crianças trabalharem o imaginário com histórias cotidianas que transformam a forma de ver o dinheiro.

Essa série de livros desenvolvidos pela Cooperata contempla o primeiro ciclo de desenvolvimento de aprendizagem, no qual nosso público principal aprende com a vivência e a orientação daquilo que é a experiência.

Por isso é tão importante dar asas à imaginação, sem julgamento entre o que é certo ou errado, mas sobre o que pode ou não trazer um melhor resultado financeiro no futuro, dando aos leitores mirins, neste caso, a oportunidade de sonhar e reforçando a necessidade de planejar.

Leia, divirta-se e confira a série completa no site: www.cooperata.coop.br